



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

09/23.11.2022

Anexa 3 la Procedură

ANUNȚ DE SELECȚIE

COLEGIUL ECONOMIC "EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA, în calitate de beneficiar, aflat în procesul de implementare a Proiectului POCU//987/6/26/154056 / Programul Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate, Cod SMIS: 154056, cu titlul „GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor”, anunță organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de experți în cadrul proiectului.

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general al proiectului

Creșterea ratei de participare la educație pentru 325 elevi din județul Hunedoara, prin programe integrate de educație nonformală și outdoor, concomitent cu îmbunătățirea competențelor profesionale pentru 36 de persoane/ personal didactic din școlile în care se implementează proiectul, prin participarea acestora la cursuri de formare certificate și diseminarea informațiilor dobândite în cadrul activităților de formare.

Obiectivele specifice ale proiectului

OS1. Dezvoltarea abilităților de viață, a creativității și a abilităților cognitive și practice, a spiritului de echipă și a leadersheepului, pentru un număr de 120 elevi din învățământul primar din județul Hunedoara, prin activități nonformale centrate pe elevi, outdoor sau în Atelierele de educație nonformală create prin proiect, inclusiv în tabere școlare astfel încât până la finalizarea proiectului să se realizeze creșterea participării la educație, adaptarea la mediul educațional și menținerea în școală a cel puțin 98 % dintre aceștia.

OS2. Dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, a abilităților de viață sănătoasă, a leadersheepului, și spiritului de echipă pentru un număr de 120 elevi din învățământul gimnazial, din județul Hunedoara, prin ateliere practice și activități de educație nonformală, outdoor, inclusiv în tabere școlare, astfel încât să se realizeze adaptarea socială și participarea la educație pentru cel puțin 98 % dintre aceștia până la finalul proiectului.

OS3. Dezvoltarea abilităților sociale, a responsabilității civice și consolidarea gândirii critice pentru un număr de 85 elevi din învățământul liceal din județul Hunedoara, prin activități de tip media-litaraly, de combaterea analfabetismului funcțional, a discriminării și de stimulare a participării civice, în cadrul





UNIUNEA EUROPEANĂ



Atelierelor de educație nonformală create prin proiect și în sistem outdoor, inclusiv prin tabere școlare, astfel încât să se realizeze o sporire a conștientizării și participării civice pentru minim 95% dintre aceștia.

OS4. Îmbunătățirea competențelor profesionale pentru un număr de 36 persoane/ personal didactic din învățământul preuniversitar din județul Hunedoara, prin participarea la cursuri de formare profesională certificate și diseminarea informațiilor dobândite la nivelul unităților școlare partenere în proiect, astfel încât să se obțină o îmbunătățire a competențelor profesionale a peste 80% din personalul didactic din școlile participante la proiect.

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Parteneri: P1: Școala Gimnazială Nr. 1 Hunedoara, P2: Școala Gimnazială Teliucu Inferior, P3: Asociația Aladin Deva

Durata de implementare: 14 luni (27 octombrie 2022 – 31 decembrie 2023);

Bugetul proiectului: 1.731.015,87 lei, din care finanțare nerambursabilă 1.705.166,55 ei.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Pentru realizarea obiectivelor propuse în cererea de finanțare aferentă proiectului menționat, **respectiv, reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic, 325 de elevi** din învățământul primar, gimnazial și liceal din județul Hunedoara, vor participa la programe integrate de educație nonformală și outdoor cu scopul creșterii participării elevilor la educație și prevenirii părăsirii timpurii a școlii.

De asemenea, proiectul propune inclusiv măsuri de sprijin pentru tranziția într-un nou ciclu de învățământ, mediere și consiliere pentru elevi aparținând unor categorii defavorizate, aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, din cauze complexe, inclusiv din cauza dificultăților de adaptare la sistemul formal de învățământ

Activitățile desfășurate cu grupul țintă în proiect determină o îmbunătățire a participării la educație a elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal, concomitent cu reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii la nivelul celor trei școli cuprinse în proiect, respectiv : Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara, Școala Gimnazială Nr. 1 Hunedoara și Școala Gimnazială Teliucu Inferior, contribuind în acest mod la atingerea obiectivului pe termen mediu al Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii 2014 - 2020 și implicit la obiectivul pe termen lung al acesteia: Contribuirea la creșterea inteligenței și incluzivă a României, prin reducerea numărului de persoane în risc de șomaj, sărăcie și excluziune socială.

Grupul țintă al proiectului este format dintr-un număr de 325 elevi din trei unități cu învățământ primar și gimnazial de pe raza județului Hunedoara și 36 cadre didactice, după cum urmează:

A. Elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal inferior – 325 elevi, din care:

1. Elevi din învățământul primar - 120 dintre care 40 provin din mediul rural și 14 elevi aparțin etniei rome
2. Elevi din învățământul gimnazial - 120 dintre care 40 elevi provin din mediul rural și 19 aparțin etniei rome
3. Elevi din învățământul liceal inferior- 85 elevi

B. Personal didactic

Cadre didactice din învățământul preuniversitar: 36 persoane cu statutul de cadre didactice.

Activitățile principale:

Activitate: A 1 - Managementul proiectului

A1.1 Coordonare, monitorizare, raportare

A1.2 Activități suport management (achiziții, management financiar, informare)

A1.3 Înființarea, amenajarea și dotarea atelierelor de educație nonformală





UNIUNEA EUROPEANĂ



Rezultate:

- R.1 Manualul de proceduri al proiectului
- R.2 Graficul activităților proiectului
- R.3 1 set de instrumente de lucru
- R.4. 18 rapoarte de monitorizare lunare
- R.5. 6 rapoarte tehnice către finanțator
- R.6. 18 ședințe de analiză și progres
- R.7 - Un plan de achiziții întocmit și actualizat
- R.8 - 8 proceduri de achiziții realizate/8 rapoarte de achiziții realizate
- R.9 - 55 CIM-uri și 55 fișe de post întocmite
- R.10- 2 conferințe de deschidere/încheiere a proiectului organizate și derulate
- R.11. - 4 afișe și 1 roll-up concepute și realizate
- R.12- 100 mape și 100 flyere informative concepute, realizate și distribuite
- R.13 - un material electronic de prezentare a proiectului, obiectivelor, rezultatelor, finanțării realizate
- R.14 - O pagina web a proiectului găzduită, creată și actualizată
- R.15 - O pagină facebook a proiectului, creată și actualizată
- R.16 – 6 rapoarte financiare întocmite
- R.17 - 3 Ateliere de educație nonformală înființate, amenajate și dotate

Activitate: A2. SELECȚIA ȘI GESTIONAREA GRUPULUI ȚINTĂ

- A2.1 Identificarea, selectarea și înregistrarea grupului țintă al proiectului
- A2.2 Monitorizarea și gestionarea grupului țintă
- R.18 - O campanie de informare a persoanelor din grupul țintă potențială organizată și derulată
- R.19 - Un material electronic de prezentare a proiectului și a beneficiilor pe care le prezintă pentru membrii grupului țintă și minim și 150 de materiale informative concepute și distribuite
- R.20 - O bază de date cu persoane care corespund grupului țintă potențial realizată
- R.21 – 361 de cereri de înscriere în grupul țintă al proiectului înregistrate și 361 dosare întocmite
- R.22 – 325 de elevi cu vârste între 6 și 17 ani înscriși în grupul țintă al proiectului și 36 persoane - personal didactic înscrise în grupul țintă

Activitate: A3. PROGRAM DE ÎMBUNĂȚIRE A COMPETENȚELOR PERSONALULUI DIDACTIC ÎN VEDEREA FURNIZĂRII UNOR SERVICII EDUCATIONALE ORIENTATE SPRE NEVOILE ELEVILOR

- A3.1 Pregătirea și organizarea activităților de formare cu scopul îmbunătățirii competențelor personalului didactic
- A3.2 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic prin participarea la cursuri de formare continuă certificate.
- A3.3 Diseminarea informațiilor dobândite în cadrul activităților de formare și realizarea compendiului de educație nonformală.

Rezultate:

- R.24 – 2 grupe organizate și formate și o planificare a desfășurării activităților de formare realizată
- R.25 – 36 persoane cu competențe profesionale îmbunătățite
- R.26 - 36 de certificate cu credite profesionale dobândite
- R.27 - minim 3 sesiuni de diseminare a informațiilor dobândite la cursurile de formare organizate și desfășurate
- R.28 - un material în format electronic cu informații relevante de la cursurile de formare realizat
- R.29 - un compendiu cu informațiile diseminate la cursul de formare profesională conceput și realizat

Activitate: A4. PROGRAM INTEGRAT DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ ȘI OUTDOOR ADRESAT ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR





A4.1 Dezvoltarea abilităților cognitive, practice și a creativității prin activități educaționale nonformale, centrate pe nevoile copiilor, în cadrul Atelierelor de educație nonformală create prin proiect
A4.2 Dezvoltarea abilităților de viață, sociale și emoționale prin activități activeparticipative outdoor, inclusiv în taberele școlare

Rezultate:

- R.30 – 6 grafice de planificare a activităților nonformale adresate elevilor din învățământul primar întocmite și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului concepute și realizate
- R.31 – 120 de copii din învățământul primar beneficiari ai programelor educative nonformale
- R.32 - 120 portofolii educaționale ale copiilor din ciclul primar înscriși în program
- R.33 – minim 50 activități educaționale nonformale organizate și desfășurate cu elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal
- R.34 – Ghidul de bune practici privind educația nonformală și outdoor conceput și realizat
- R.35 – 160 de premii oferite elevilor la concursurile organizate în cadrul programelor educaționale organizate și desfășurate
- R.36 - 6 grafice de planificare a activităților și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului concepute și realizate
- R.37 – 120 de copii din învățământul primar beneficiari ai programelor educative outdoor
- R.38 – 160 elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal beneficiari de activități educaționale nonformale și outdoor desfășurate în cadrul taberelor școlare

Activitate: A5. PROGRAM INTEGRAT DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ ADRESAT ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

A5.1 Dezvoltarea abilităților practice și de viața sanatoasă, prin activități nonformale de nutriție, igiena, stil de viață sanatos realizate în cadrul Atelierelor de educație nonformală create prin proiect
A5.2 Dezvoltarea aptitudinilor sociale, a spiritului de echipă și a leadershipului prin activități nonformale outdoor, inclusive în tabere școlare.

Rezultate:

- R.39 – 6 grafice de planificare a activităților nonformale adresate elevilor din învățământul gimnazial întocmite și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului conceput și realizat
- R.40 - 120 de copii din învățământul gimnazial beneficiari ai programelor educative nonformale, de dezvoltare a abilităților de viață sănătoasă
- R.41 - 120 portofolii educaționale ale copiilor din ciclul gimnazial înscriși în program
- R.42 - 120 de copii din învățământul gimnazial beneficiari ai programelor educative outdoor
- R.43 – 4 grafice de planificare a activităților nonformale adresate elevilor din învățământul liceal întocmite și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului realizat
- R.44 – 160 elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal beneficiari de activități educaționale nonformale și outdoor desfășurate în cadrul taberelor școlare

Activitate:A6 PROGRAM INTEGRAT DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ ADRESAT ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL

A6.1 Consolidarea gândirii critice și combaterea analfabetismului funcțional prin activități de tip media literaly, de combatere a știrilor false, a discriminării și manipulării în cadrul Atelierelor de educație nonformală create
A6.2 Dezvoltarea abilităților sociale, a spiritului de echipă, a leadershipului prin activități nonformale outdoor, inclusive în tabere școlare.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Rezultate:

- R.34 – Ghidul de bune practici privind educația nonformală și outdoor conceput și realizat
- R.35 – 160 de premii oferite elevilor la concursurile organizate în cadrul programelor educaționale organizate și desfășurate
- R.45 - 85 de elevi din învățământul liceal inferior beneficiari ai programelor educative nonformale, de consolidare a gândirii critice și combatere a analfabetismului funcțional
- R.46 - 85 portofolii educaționale ale elevilor înscriși în program
- R.44–4 grafice de planificare a activităților nonformale adresate elevilor din învățământul liceal întocmite și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului realizat
- R.47 - 4 grafice de planificare a activităților outdoor adresate elevilor din învățământul liceal întocmite și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului realizat
- R.48 - 85 de copii din învățământul liceal și al beneficiari ai programelor educative outdoor
- R.38 – 160 elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal beneficiari de activități educaționale nonformale și outdoor desfășurate în cadrul taberelor școlare

Activitatea A7. PROGRAM DE CONȘILIERE PȘIHO-SOCIALA, MEDIERE ȘI SPRIJIN PRIVIND TRANZIȚIA SPRE UN NOU CICLU ȘCOLAR, PENTRU ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL.

A7.1 Activități de dezvoltare a abilităților socio-emoționale, a limbajului, cu accent pe autoexprimare pentru elevii aflați în situații vulnerabile

A7.2 Activități de mediere, orientare și sprijin în procesul de tranziție a elevilor într-un alt ciclu de învățământ, pentru a preveni riscul / abandonul școlar

Rezultate:

- R.49 - 6 grafice de planificare a activităților de consiliere, mediere și sprijin pentru tranziția spre un nou ciclu școlar întocmite și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului realizat
- R.50 – 60 de copii din învățământul primar, gimnazial, liceal, beneficiari ai activităților de dezvoltare a abilităților socio-emoționale, a limbajului, cu accent pe autoexprimare
- R.51 - 60 portofolii educaționale ale elevilor participanți la activitățile de dezvoltare a abilităților socio-emoționale, a limbajului, cu accent pe autoexprimare realizate
- R.34 – Ghidul de bune practici privind educația nonformală și outdoor conceput și realizat
- R.52 – 60 de copii din învățământul primar, gimnazial, liceal, beneficiari ai 2 activităților de mediere, orientare și sprijin în procesul de tranziție a elevilor într-un alt ciclu de învățământ, pentru a preveni riscul/abandonul școlar.
- R.53 - 60 portofolii educaționale ale elevilor participanți la activitățile de mediere, orientare și sprijin în procesul de tranziție a elevilor într-un alt ciclu de învățământ, pentru a preveni riscul /abandonul școlar realizate
- R.34 – Ghidul de bune practici privind educația nonformală și outdoor conceput și realizat.

În conformitate cu cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți conform Tabelului 1

Nr crt	(Sub)activitatea, nr. și denumire	Denumire poziție	Număr posturi	Durata (sub)activității	Nr. ore/expert	Descriere activitate și cerințe poziție
1	A4. PROGRAM INTEGRAT DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ ȘI OUTDOOR ADRESAT ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	Expert educație nonformală	4	14 luni	8 ore/lună (2ore/săptămână)	Fișa post
		Expert educație nonformală_tabele școlare	2	14 luni	36 ore	Fișa post
2	A5. PROGRAM INTEGRAT DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ ADRESAT ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL	Expert educație nonformală	2	14 luni	8 ore/lună (2ore/săptămână)	Fișa post
		Expert educație nonformală_tabele școlare	2	14 luni	36 ore	Fișa post
4	A6. PROGRAM INTEGRAT DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ ADRESAT ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL	Expert educație nonformală	4	14 luni	8 ore/lună (2ore/săptămână)	Fișa post
		Expert educație nonformală_tabele școlare	4	14 luni	36 ore	Fișa post
5	A7. PROGRAM DE CONSILIERE PȘIHO-SOCIALA, MEDIERE ȘI SPRIJIN PRIVIND TRANZIȚIA SPRE UN NOU CICLU ȘCOLAR, PENTRU ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL.	Expert consiliere școlară	1	14 luni	16 ore/lună (4 ore / săptămână)	Fișa post



UNIUNEA EUROPEANĂ



Anexat prezentului anunț sunt Cerințele Fișei Postului pentru fiecare din posturile prezentate mai sus. Conform **Ordin MEN nr. 3920/08.06.2018** de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii (liceale sau superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă) conform cerințelor din fișele postului;
- d) are experiență în domeniul conform cerințelor postului
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: conform Tabelul 1
- b) Număr posturi vacante: **19** conform Tabelul 1
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la data de **31 decembrie 2023**. Experții vor presta activități într-un număr total estimat de zile conform Tabelul 1.
- d) Descrierea activităților conform Fișelor de post anexate.
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor: conform Fișelor de post anexate
- f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la): conform Fișelor de post anexate
- g) **Constituie avantaje:**
Cadrele didactice care sunt încadrate în unitățile de învățământ parteneri ai proiectului (Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara, Școala Gimnazială Nr. 1 Hunedoara și Școala Gimnazială Teliucu Inferior)
- h) **Abilități:**
 - capacitate de lucru în echipă;
 - orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
 - capacitate de analiză și sinteză;
 - capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
 - capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
 - capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
 - capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
 - capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.





V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- Scrisoare de intenție;
- Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

Grilă de selecție a CV-urilor pentru recrutarea experților din echipa de implementare în cadrul proiectelor aprobate aferente **PROGRAMULUI OPERATIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020**

Criteriu	Punctaj acordat
1. Corelarea studiilor solicitate prin fișa de post cu cele dobândite de candidat	Maxim 10 puncte
2. Justificarea experienței menționată în CV (prin documente precum: carte de muncă, adeverințe, contracte de muncă, extrase din Revisal, etc.)	Maxim 10 puncte
3. Corelarea experienței specifice dobândite cu atribuțiile menționate în fișa postului	Maxim 10 puncte
4. Demonstrarea experienței specifice în proiecte cu fonduri nerambursabile	1 proiect – 5 puncte 2-3 proiecte – 10 puncte peste 3 proiecte – 20 puncte
5. Demonstrarea experienței specifice în domeniul educațional pentru postul vizat	0-1 an – 5 puncte 1-3 ani – 7 puncte 3-5 ani – 10 puncte 5-10 ani – 15 puncte Peste 10 ani – 20 puncte
Total	

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS (după caz):

Pentru postul de coordonator școlar:

- ✓ Obiectivele Programului Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020, Axa Prioritară 6. "Educație și competențe".
- ✓ Manualul beneficiarului pentru Programul Operațional;
- ✓ Ghidul Solicitantului-Condiții Generale și specifice;





VII. MODALITATEA DE DEPURERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Colegiului Economic "Emanuil Gojdu", Hunedoara, str. Al. Vlahuță nr. 1 bis, la Compartimentul Secretariat, în zilele lucrătoare, între orele 08:00-14:00, în plic închis cu mențiunea după caz:

„Candidatură expert activități nonformale Proiect GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor, Cod SMIS: 154056,

„Candidatură expert consiliere școlară Proiect GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor, Cod SMIS: 154056,

până la data de 05.12.2022, ora 16.00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a două etape astfel:

- a) Proba de evaluare a dosarelor;
- b) Interviu.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Colegiului Economic "Emanuil Gojdu", Hunedoara în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Colegiului Economic "Emanuil Gojdu", Hunedoara, la adresa Hunedoara, str. Al. Vlahuță nr. 1 bis și pe pagina web a Colegiului Economic "Emanuil Gojdu", Hunedoara, la adresa <https://liceohd.eu/> conform graficului.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Colegiului Economic "Emanuil Gojdu", Hunedoara și pe pagina web a beneficiarului, în termen de 1 zi lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins", precum și pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa <https://liceohd.eu/> în termen de maxim 1 zi lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
24.11.2022-05.12.2022	Depunerea dosarelor
05.11.2022-06.12.2022	Realizarea evaluării dosarelor
06.12.2022, ora 18.00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
07.12.2022 (12-16)	Depunerea eventualelor contestații
07.12.2022	Soluționarea eventualelor contestații
08.12.2022 (16.00-20.000)	Interviul
08.12.2022	Afișarea rezultatelor în urma interviului
08.12.2022	Afișarea rezultatelor finale

Menționăm că validarea expertilor declarați admiși în urma procedurii de selecție a Colegiului Economic "Emanuil Gojdu", Hunedoara va fi efectuată de OI-POCU.

Afișat astăzi 23.11.2022, la sediul Colegiului Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara.

DIRECTOR,
Raul-Florin SPĂTARU



MANAGER PROIECT
Anișor PÂRVU





Anexa 1 la Anunțul de selecție

CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante
din echipa organizației beneficiare/partenerie în proiect
-în afara organigramei organizației-
conform anunțului de selecție nr. 1

pentru proiectul „ **cu titlul „GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor”**, Cod SMIS: 154056,
beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC ”EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA

în cadrul (sub)activității.....

postul vizat

1. DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ	
Da	
Nu	
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
Da	
Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.





Anexa 2 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/ subsemnata _____, cu domiciliul în _____, legitimat cu CI/BI, seria : ____ , nr. : _____ , declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de....., sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de în cadrul proiectului „**GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor**”, Cod SMIS: 154056, desfășurat de Colegiul Economic ”Emanuil Gojdu” Hunedoara, în perioada:

De la	Până la

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de în cadrul proiectului sus-
meționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	

Anexa 3 la Anunțul de selecție

