



Nr. *ho76* / *06.12.2021*

METODOLOGIA DE SELECȚIE A PARTENERILOR
în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014 - 2020
(POCU)

Axa prioritară 6, Apel de proiecte POCU/OS6.3/OS6.6
“ EDUCAȚIE NONFORMALĂ ÎN SISTEM OUTDOOR ”

SCOPUL ȘI DOMENIUL DE APLICARE

Prezenta metodologie aferentă procedurii de selecție a partenerilor se aplică în cadrul activității de selectare a partenerilor publici sau privați pentru încheierea unui Acord de Parteneriat în vederea elaborării unui proiect și depunerii cererii de finanțare aferente proiectului, în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014 - 2020 (POCU), Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții - 10.i. ”Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și accesul egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”.

O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural-comunitățile dezavantajate socio-economic.

O.S.6.6 - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Metodologia este întocmită în scopul prezentării modului de selectare a partenerilor, etape, criteriile, proceduri de lucru, termene și orice alte aspecte administrative care sunt în sarcina exclusivă a beneficiarului, Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva.

Selecția de parteneri, entități publice și private, pentru încheierea Acordurilor de Parteneriat, în vederea elaborării și depunerii cererii de finanțare în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014 - 2020 (POCU), Axa prioritară 6 - Educație și competențe, O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural-comunitățile dezavantajate socio-economic și O.S.6.6 - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive, se realizează în conformitate cu prevederile:

O.U.G. 64/2009 cu modificările și completările ulterioare, aprobată cu modificări prin Legea nr. 362/2009;

H.G. nr.218/2012, pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 64/2009 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul convergent;

OUG nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020;



A) CERINȚE GENERALE PE CARE TREBUIE SĂ LE ÎNDEPLINEASCĂ PARTENERUL

Partenerul pentru a fi selectat în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare pentru viitorul proiect, trebuie să respecte cerințele generale, precum și criteriile de eligibilitate care sunt specificate în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale POCU 2014 - 2020 și în Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice - Educație nonformală în sistem outdoor.

Rezultate așteptate:

- Creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar și prin dezvoltarea unor măsuri integrate de prevenție;
- Competențe îmbunătățite ale personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

NOTĂ: Neîndeplinirea acestor cerințe și a criteriilor de eligibilitate determină respingerea oricărei candidaturi.

B) PRIORITATEA DE INVESTIȚII

(PI) Prioritatea de investiții 10.i. "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și accesul egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare".

C) OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:

O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural-comunitățile dezavantajate socio-economic.

O.S.6.6 - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

În cadrul AP 6/ PI 10.i./ OS 6.3 și OS 6.6 sunt vizate temele secundare prezentate în tabelul de mai jos.

AP 6 - Educație și competențe	Pondere din alocare
02. Inovare socială	5%
06. Nediscriminare	5%

D) SCOPUL CERERII DE FINANȚARE: Obținerea finanțării nerambursabile în vederea derulării unor acțiuni cu scopul de a sprijini participarea la educație a copiilor și prevenirii abandonului școlar al acestora, cu accent pe copiii din mediul rural, din comunitățile dezavantajate socio-economic sau aparținând comunității roma, prin programe integrate de educație nonformală în sistem outdoor.

E) PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI ELIGIBILE:



1. Activități de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități activ-participative, interactive, centrate pe copii;
2. Programe socio-educative de dezvoltare cognitivă;
3. Activități educaționale orientate către dezvoltarea/obținerea de competențe;
4. Activități de tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interes (pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării, cu accent pe dezvoltarea limbajului, pentru a putea exercita coordonarea și funcțiile motorii sub supraveghere și prin interacțiune cu personalul);
5. Programe și activități activ-participative educator/profesor - elev, pentru îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale, conducând la dezvoltarea abilităților logice și de raționare;
6. Ateliere de dezvoltare a abilităților cognitive și practice de bază necesare pentru utilizarea informațiilor relevante în scopul executării sarcinilor și rezolvării problemelor de rutină;
7. Activități practice de observare/descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală;
8. Activități interdisciplinare pentru prevenirea/tratarea analfabetismului funcțional cu privire la înțelegerea/procesarea/folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală;
9. Activități pregătitoare/ educative/de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional (copiii de 5 ani care urmează să intre în clasa pregătitoare, copiii de clasa a patra care urmează să intre în clasa a cincea, copiii de clasa a opta care urmează să intre la liceu) și activități care sprijină acomodarea copiilor/elevilor în noul ciclu de învățământ;
10. Programe sau activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, artă, educație în aer liber și alte activități care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipă, creativitatea, abilitățile de leadership etc;
11. Programe sau activități de educație pentru sănătate, igienă și nutriție sănătoasă;
12. Programe sau activități care vizează desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educație interculturală;
13. Orice alt tip de activitate/metodă adaptată la nevoia copilului vulnerabil și care contribuie la prevenirea sau reducerea abandonului școlar etc.

ACTIVITĂȚILE ÎN CARE VA/VOR FI IMPLICAT/IMPLICAȚI PARTENERUL/PARTENERII:

Coordonare, monitorizare, raportare proiect
Gestionarea grupului țintă al proiectului
Identificarea, selectarea și înregistrarea grupului țintă al proiectului
Program integrat de educație non-formală adresat elevilor din învățământul primar
Dezvoltarea abilităților de viață prin activități educaționale outdoor, centrate pe nevoile copiilor
Dezvoltarea creativității și a abilităților cognitive și practice în cadrul atelierelor artistice create
Program integrat de educație non-formală adresat elevilor din învățământul gimnazial
Dezvoltarea abilităților de viață sănătoasă, prin ateliere practice de nutriție, igienă, stil de viață sănătos
Dezvoltarea inteligenței emoționale și a aptitudinilor sociale, cu accent pe auto-exprimare, creșterea stimei de sine și dezvoltarea limbajului
Program integrat de educație non-formală adresat elevilor din învățământul liceal



Consolidarea gândirii critice prin activități de tip media literaly, de combatere a știrilor false, a manipulării prin media și de combatere a discriminării

Dezvoltarea abilităților sociale și a responsabilității civice în cadrul atelierelor de stimulare a participării civice a tinerilor.

Program de consiliere psiho-socială, mediere și sprijin privind tranziția spre un nou ciclu școlar, pentru elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal

Activități de consiliere școlară, dezvoltare a abilităților sociale și emoționale pentru elevii aflați în situații vulnerabile

Activități de mediere, orientare și sprijin în procesul de tranziție a elevilor într-un alt ciclu de învățământ, pentru a preveni riscul / abandonul școlar.

Program de îmbunătățire a competențelor personalului didactic în vederea furnizării unor servicii educaționale orientate spre nevoile elevilor

Pregătirea și organizarea activităților de formare cu scopul îmbunătățirii competențelor personalului didactic

Îmbunătățirea competențelor personalului didactic prin participarea la cursuri de formare continuă certificate.

F) VALOAREA PROIECTULUI

Valoarea maximă eligibilă a unui proiect nu poate depăși echivalentul în lei a maxim 350 000 euro

Detaliile privind Cofinanțarea proiectului sunt specificate în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale POCU 2014 - 2020.

G) DOCUMENTE DE REFERINȚĂ APLICABILE ACTIVITĂȚII DE SELECȚIE

Documente interne

- Prezenta metodologie aferentă procedurii de selecție;

Documente externe

- Ghidul Solicitantului - Condiții Generale POCU 2014-2020
- Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice - Educație nonformală în sistem outdoor, publicate pe pagina Ministerului Fondurilor Europene, respectiv www.fonduri-ue.ro.

Selectarea unui partener în cadrul prezentei metodologii se poate realiza numai dacă îndeplinește criteriile de selecție și grila de evaluare (inclusiv punctajul stabilit pentru fiecare criteriu în parte) stabilite în conformitate cu Ghidul Solicitantului.

Evaluarea ofertelor de parteneriat se va face de către Comisia de evaluare ce va fi stabilită prin Decizia directorului Colegiului Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Documente utilizate:

- Anunț cu privire la intenția de selectare a partenerului și condițiile ce trebuie să le îndeplinească;
- Dispoziția Directorului Colegiului Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara, privind stabilirea comisiei de evaluare a ofertelor;
- Raportul procedurii/ metodologiei de selecție;
- Anunț cu privire la rezultatul procedurii de selecție.

H) PROFILUL PARTENERILOR



Condiții generale de eligibilitate:

- Partenerii naționali/transnaționali trebuie să fie organizații cu personalitate juridică din Uniunea Europeană (exclusiv Persoane Fizice Autorizate, Întreprinderi individuale sau echivalent), legal constituite în țara de origine

- Partenerii naționali/ transnaționali trebuie să nu se afle în situațiile de excludere prevăzute în cadrul Regulilor generale privind eligibilitatea solicitanților din "Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020";

- Partenerii naționali/transnaționali trebuie să fie implicați în cel puțin o activitate relevantă. Prin activitatea relevantă se înțelege acea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor proiectului;

- Partenerii naționali/ transnaționali vor îndeplini condițiile prevăzute în secțiunea 4.1.2 Reguli generale privind partenerii în cadrul cererilor de finanțare nerambursabile prin POCU din "Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014 - 2020";

- Partenerii naționali/ transnaționali vor îndeplini condițiile privind capacitatea operațională și financiară stipulate în "Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020" .

Condiții specifice:

- Activitate relevantă, dovedită de fișa partenerului, semnată și ștampilată de reprezentantul legal al instituției, în domeniul implementării proiectelor finanțate.

- Experiență în implementarea a cel puțin 1 proiect cu finanțare nerambursabilă (din fonduri publice sau alte surse financiare) sau cel puțin 6 luni experiență specifică în domeniu, în calitate de solicitant sau partener - menționarea titlului proiectului și ID-ului proiectului. Partenerii naționali și transnaționali vor fi implicați cel puțin în două din cele trei aspecte prezentate mai jos:

1. Implementarea proiectului (vor fi implicați în cel puțin o activitate relevantă)
2. Furnizare de expertiză, resurse umane și materiale
3. Finanțarea proiectului

1). CRITERIILE DE SELECȚIE A PARTENERULUI/PARTENERILOR ȘI GRILA DE EVALUARE (INCLUSIV PUNCTAJUL STABILIT PENTRU FIECARE CRITERIU ÎN PARTE)

Selectarea partenerilor se va face pe baza următoarelor documente pe care candidații le vor depune la sediul Colegiului Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara , la secretariat:

- Scrisoarea de intenție (Anexa 1)
- Fișa partenerului (Anexa 2)

Cele doua documente trebuie să respecte modelul publicat, iar rubricile Fișei partenerului să fie integral completate.

În Scrisoarea de intenție și în Fișa partenerului candidații vor menționa activitățile cadru ale proiectului pentru care dispun de resursele materiale și umane necesare și vor furniza o scurtă descriere a acțiunilor propuse în cadrul acestor activități cu prezentarea aspectelor considerate esențiale pentru obținerea rezultatelor așteptate și atingerea obiectivelor și a contribuției în parteneriat: plus valoarea adusă proiectului. Candidații vor prezenta și documente care să facă dovada veridicității celor declarate pe proprie răspundere în Scrisoarea de intenție și Fișa partenerului, după cum urmează:



a. Statutul organizației/actul constitutiv prin care se face dovada că are în obiectul de activitate prestarea de servicii de natura celor care sunt necesare implementării proiectului, conform cu temele și activitățile la care dorește să fie partener. (Acest documente se prezintă în copie, semnate, ștampilate și certificate conform cu originalul de către reprezentantul legal)

b. Nota justificativă care va conține o analiză a valorii adăugate a parteneriatului în ceea ce privește utilizarea eficientă a fondurilor precum și rolul partenerului în implementarea proiectului (conform "Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020", pag. 32) (in original)

Toate documentele solicitate vor fi prezentate în limba română și vor fi depuse în forma precizată și în termenul solicitat de Comisia de evaluare, asumate de reprezentantul legal (semnătură și ștampilă), după caz.

Candidații vor depune la sediul Colegiului Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara, Str. Alexandru Vlahuță, Nr. 1 bis, documentele, începând de la data publicării prezentului anunț, până la data de 10 decembrie 2021, ora 16.

Pe baza documentației depuse de candidați, Comisia de selectare a ofertelor de parteneriat va verifica calificarea candidaților conform Anexei 3.

Orice candidatură care nu respectă aceste cerințe va fi automat respinsă.

Dosarele vor fi punctate de la 1 la 100 conform grilei. Vor fi declarați admiși candidații care întrunesc un punctaj egal cu sau mai mare de 65 de puncte.

Vor fi declarați respinși candidații care întrunesc mai puțin 65 de puncte.

J. DEPUNEREA DOCUMENTELOR

Organizațiile interesate să participe la selecție vor depune documentele solicitate în prezenta metodologie (Anexa 1 și Anexa 2), precum și dosarul complet solicitat de Comisia de evaluare, în plic închis cu mențiunea: "Pentru selecția de partener în cadrul proiectelor POCU AP 6/ PI 10.i/ OS 6.3 și OS 6.6, la sediul Colegiului Economic ~Emanuil Gojdu~ Hunedoara, Str. Alexandru Vlahuță, nr. 1 bis, Secretariat.

K. REZULTATUL PROCEDURII DE SELECTIE

Rezultatul procedurii de selecție se va publica pe site-ul <https://liceohd.eu> printr-un anunț (în termen de maxim 5 zile lucrătoare de la termenul limită pentru depunere a dosarelor) care va conține informațiile cuprinse în anunțul de selecție și informații privind candidații/ ofertanții participanți la procedură admiși și respinși și punctajul obținut de fiecare dintre aceștia, iar partenerii selectați vor fi contactați direct, la datele de contact furnizate în Fișa partenerului.

L. SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR:

Ofertanții care nu au fost selectați de Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara ca parteneri în vederea aplicării cererii de finanțare pentru proiectul care face obiectul Anunțului de selecție pot depune, în termen de 1 zi lucrătoare de la data publicării listei pe site-ul <https://liceohd.eu>, contestații care se soluționează de comisia de contestații în termen de maxim 2 zile lucrătoare de la data expirării termenului de depunere a contestațiilor.



M. INFORMAȚII SUPLIMENTARE:

Informații suplimentare privind procedura de selecție pot fi obținute la tel. 0743071972, e-mail: prof.boroaca@gmail.com, persoana de contact: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara, prof. Boroacă Luis.

CALENDARUL PROCEDURII DE SELECȚIE:

Publicarea anunțului	6 decembrie 2021
Depunerea documentelor	7 -16 decembrie 2021
Analiza dosarelor	16 decembrie 2021
Publicarea rezultatelor	16 decembrie 2021
Depunerea contestațiilor	17 -20 decembrie 2021
Soluționarea contestațiilor	20 decembrie 2021
Afișarea rezultatelor finale	20 decembrie 2021

Anexe:

Anexa 1 - Model Scrisoare de intenție

Anexa 2 - Model Fișa partener

Anexa 3 - Grilă de evaluare si selectare a ofertanților

DIRECTOR,

ANIȘOR PÂRVU

