



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

**AVIZAT,
MANAGER PROIECT
SPĂTARU RAUL**

MATERIAL ÎN FORMAT ELECTRONIC INFORMAȚII RELEVANTE DOBÂNDITE ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



UNIUNEA EUROPEANĂ



**ACTIVITATEA A 3 PROGRAM DE ÎMBUNĂȚIRE A
COMPETENȚELOR PERSONALULUI DIDACTIC ÎN VEDEREA FURNIZĂRII UNOR
SERVICII EDUCAȚIONALE ORIENTATE
SPRE NEVOILE ELEVILOR**

**A3.3 Diseminarea informațiilor dobândite în cadrul activităților de
formare**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

THANK YOU SO MUCH

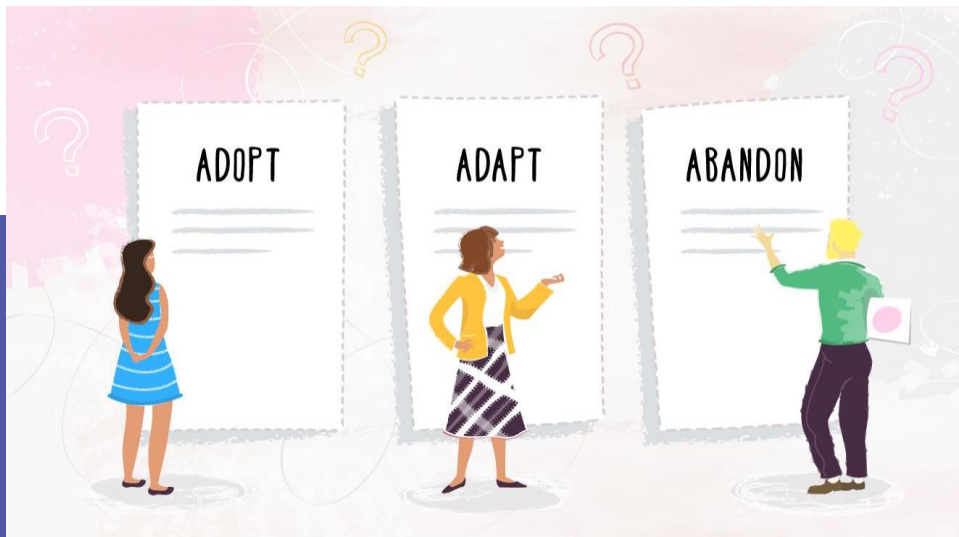


Pagină de mulțumiri

Dragi profesori, elevi, părinți care ați participat, direct sau indirect,

În această pagină vă aduc mulțumirile mele pentru participarea entuziastă la activitățile proiectului "GAME - Generația Millenium, entuziastă

Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar





Ce este educația outdoor?

Educația outdoor= formă de educație care se bazează pe învățarea în aer liber.

Termenul de educație outdoor, poate include educația pentru mediu, activități recreative, programe de dezvoltare personală și socială, drumeții, aventură și descoperire, etc



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Care sunt caracteristicile educației outdoor?

- ❑ Educația outdoor oferă posibilitatea contactului direct cu natura = o modalitate extrem de benefică pentru schimbarea atitudinilor și comportamentelor față de mediu
- ❑ Educația outdoor reprezintă o puternică sursă de experiențe de învățare într-un mediu relaxant, liber, fără constrangerile pe care le impun sălile de clasă = o modalitate de a schimba comportamente antisociale, să creeze o relație puternică între oameni bazată pe sprijin reciproc



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Mileniu, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Care sunt caracteristicile educației outdoor?

- ❑ Educația outdoor facilitează procesul de învățare al elevilor care întâmpină dificultăți în acest sens = reprezintă o puternică sursă de experiențe de învățare oferă un climat diferit de învățare le permite elevilor care în mod obișnuit întâmpină dificultăți de învățare și au un nivel scăzut de performanță școlară, să devină mai motivați, cu mult mai capabili să facă față sarcinilor școlare;



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



UNIUNEA EUROPEANĂ



Care sunt caracteristicile educației outdoor?

- ❑ Dezvoltare personală atât al celor care o aplică, cât mai ales al elevilor
- ❑ Dezvoltarea spiritului de echipă – conexiunea între elevi, elevi-profesor duce la creșterea gradului de participare activă, creșterea cetățeniei active în rândul ambelor categorii;
- ❑ Educația outdoor oferă nenumărate beneficii fizice, emoționale, mentale ce asigură bunăstarea societății



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Care sunt obiectivele educației outdoor?

- ❑ Dezvoltarea abilităților socio-personale: îmbunătățirea muncii în echipă, îmbunătățirea relațiilor sociale, dezvoltarea competențelor de conducere, etc.
- ❑ Dezvoltarea abilităților de management: organizare, coordonare, evaluare
- ❑ Oferirea unui cadru stimulativ de învățare



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Care sunt obiectivele educației outdoor?

- ❑ Oferă posibilitatea creării unui mediu relaxant și motivant în funcție de problema identificată – permite escaladarea unor nivele înalte de imaginație în vederea obținerii rezultatelor propuse.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



UNIUNEA EUROPEANĂ



Nevoile la care răsunde educației outdoor...

- ❑ **Nevoia de a se simți respectat** – derularea de diferite activități în aer liber incurajează copilul să se simtă în largul său, astfel el ca fi mult mai deschis, va comunica, își va exprima propriile opinii, se va simți băgat în seamă și va simți ca deciziile sale contează pentru ceilalți; elevii pot fi consultați cu privire la diferite jocuri sau activități.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Nevoile la care răspunde educației outdoor...

- ❑ **Nevoia de a fi responsabil** – activitățile outdoor permit copilului oportunitatea de a primi diferite sarcini, sub supravegherea profesorului/educatorului, fiecare copil primește diferite responsabilități și sarcini pentru atingerea scopului propus (spre exemplu dacă se optează pentru activitate de ecologizare, un elev poate primi sarcina de a curăța pomii, un elev are sarcina de a uda florile)



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



UNIUNEA EUROPEANĂ



Nevoile la care răspunde educației outdoor...

- ❑ **Nevoia de a fi responsabil** – activitățile outdoor permit copilului oportunitatea de a primi diferite sarcini, sub supravegherea profesorului/educatorului, fiecare copil primește diferite responsabilități și sarcini pentru atingerea scopului propus (spre exemplu dacă se optează pentru activitate de ecologizare, un elev poate primi sarcina de a curăța pomii, un elev are sarcina de a uda florile)



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Nevoile la care răspunde educației outdoor...

- ❑ **Nevoia de a fi inclus social** – poate cea mai importantă caracteristică a educației outdoor este aceea că este o modalitate de succes de a depăși unele dificultăți ale copilului (psihice, fizice, sociale, emoționale sau economice), astfel încât acesta să fie inclus social, să simtă că aparține unei comunități



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



UNIUNEA EUROPEANĂ



Nevoile la care răspunde educației outdoor...

- ❑ **Nevoia de a fi activ** – implicarea în diferite activități sportive, jocuri, plimbări tematice, nu va aduce decât beneficii dezvoltării fizice, psihice ale elevului. Jocul este o caracteristică principală a copilăriei, de aceea este important ca elevii să fie stimulați în mod constant să se joace, să alerge, să participe la diferite activități în mod activ.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



UNIUNEA EUROPEANĂ



Nevoile la care răspunde educației outdoor...

- ❑ **Nevoia de a se simți în siguranță** - un aspect pe care literatura de specialitate îl consideră important în abordarea educației outdoor este că aceasta trebuie să țină cont de această nevoie. Interiorul clasei este mult mai sigur pentru elevi, în timp ce mediul exterior implică diferite riscuri și situații neprevăzute care pot avea efect negativ.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Modulul 1 Fenomenul părăsirii timpurii a școlii, delimitări conceptuale

1.1. Abandonul școlar, generalități

1.2. Cauzele și efectele abandonului școlar



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



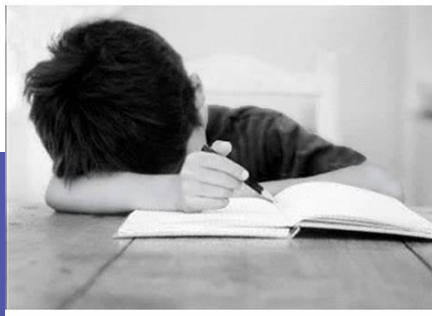
UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Modulul 1 Fenomenul părăsirii timpurii a școlii, delimitări conceptuale

1.1. Abandonul școlar, generalități



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



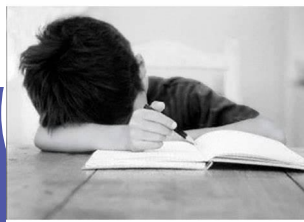
UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Abandonul școlar are serie de manifestări comportamentale observabile :

- ✓ tendința de însingurare, ca expresie a tensiunilor intra-sau/și interpersonale ;
- ✓ atitudine defensivă față de autoritatea unui sistem ;
- ✓ absenteismul selectiv sau fuga de la ore, ce poate evolua treptat către un absenteism generalizat care prefigurează astfel abandonul școlar.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

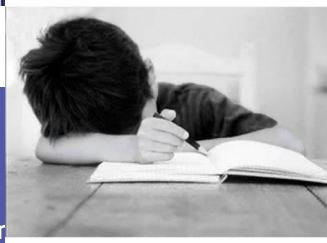
Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Abandonul școlar are serie de manifestări comportamentale observabile :

- ❑ Primul factor asociat în mod direct cu abandonul școlar este **absenteismul**.

Absenteismul este folosit de elevi ca o formă de protest pasiv împotriva școlii și exprimă adesea lipsa lor de teamă, chiar indiferența ostentativă față de posibilele pedepse ce ar surveni din partea conducerii instituției și/sau a părinților.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

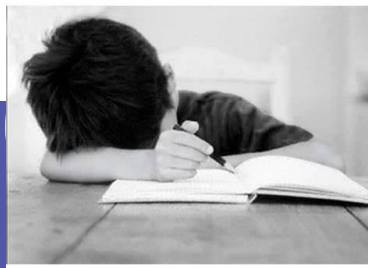
Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Abandonul școlar are serie de manifestări comportamentale observabile :

Amploarea abandonului școlar indică și faptul că mulți tineri din rândul populației școlare părăsesc sistemul de învățământ fără a deține abilitățile și formarea solicitate pe piața muncii. Aflați în incapacitatea de a se angaja, ei întăresc rata șomajului, ceea ce determină scăderea contribuției lor la creșterea economică a țării.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Modulul 1 Fenomenul părăsirii timpurii a școlii, delimitări conceptuale

1.2. Cauzele și efectele abandonului școlar



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Care sunt cauzele abandonul școlar...

Amploarea abandonului școlar indică și faptul că mulți tineri din rândul populației școlare părăsesc sistemul de învățământ fără a deține abilitățile și formarea solicitate pe piața muncii. Aflați în incapacitatea de a se angaja, ei întăresc rata șomajului, ceea ce determină scăderea contribuției lor la creșterea economică a țării.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Care sunt cauzele abandonul școlar...

- ❑ **Dificultățile materiale ale familiei**, mai ales în cazul familiilor numeroase, dezorganizate, lipsite de resurse, care au probleme în a asigura îmbrăcămintea adecvată tuturor copiilor și resimt uneori nevoia de forță de muncă (fie pe câmp, fie în gospodărie).



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Care sunt cauzele abandonul școlar...

- ❑ **Dezorganizarea familiei** atrage după sine dificultăți materiale. **Factori precum alcoolismul, divorțul sau violența** in familie sunt semne ce reprezintă un decizia de abandon. De asemenea, alți factori reprezentanți pot fi și climatul familial excesiv de permisiv, sau lipsa de autoritate a părinților, atitudinea despotică sau, din contra, indiferență a celor care ar trebui sa ofere un șablon comportamental perfect pentru integrarea lină în societate și viață.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Care sunt cauzele abandonul școlar...

- ❑ **Modelul educațional oferit de părinți și frați** . Cel mai adesea, elevii care ajung să nu își dorească studiul provin din familii în care părinții au maxim opt clase. Există, desigur, și excepții. Modelul educațional oferit de frați are o mult mai mare influență. Familiile în care există frați mai mari ce au renunțat devreme la școală au tendința să reproducă modelul și în cazul fraților mai mici.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Care sunt trăsăturile elevului care tinde să abandoneze școala...

- are cerințe educaționale speciale și manifestă dezechilibru emoțional, consecință a lipsei unui ambient familial echilibrat sau chiar, foarte adesea, a absenței părinților de acasă



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Care sunt trăsăturile elevului care tinde să abandoneze școala...

- are cerințe educaționale speciale și manifestă dezechilibru emoțional, consecință a lipsei unui ambient familial echilibrat sau chiar, foarte adesea, a absenței părinților de acasă



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Care sunt trăsăturile elevului care tinde să abandoneze școala...

- ❑ provine din medii sociale sărace;



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Care sunt trăsăturile elevului care tinde să abandoneze școala...

- ❑ are o stare de sănătate precară;
- ❑ are dificultăți de învățare și, prin urmare, rezultatele școlare sunt slabe;
- ❑ imaginea de sine este negativă și îi lipsesc achizițiile în zona autocunoașterii



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



Care sunt trăsăturile elevului care tinde să abandoneze școala...

- ❑ este incapabil să se adapteze cerințelor mediului școlar;
- ❑ manifestă comportamente deviante, de exemplu, agresivitate fizică și verbală, tendința de vagabondaj,
- ❑ consum de tutun, alcool și alte substanțe interzise, acte de vandalism.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate
Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



CONCLUZIE...

- ❑ Elevul are nevoie acută de suport, începând cu cel emoțional, iar dezvoltarea sentimentului de apartenență la grup îl poate ajuta.
- ❑ Școala are maniera de a vehicula resursele interioare ale copilului, ajutându-l pe acesta să se apropie de starea de plenitudine personală și de idealul construit și promovat de fiecare societate



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara



CONCLUZIE...

- ❑ Soluția recomandată pentru a evita abandonul școlar este abordarea incluzivă : toți elevii trebuie considerați la fel de importanți, fiecăruia să îi fie valorificate calitățile, pornind de la premisa că fiecare elev este capabil să realizeze ceva bun.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

CONCLUZIE...

- programe sociale pentru menținerea elevilor în unitățile de învățământ: PNRAS, tipuri de burse, rechizite școlare, decontarea cheltuielilor de transport, premii prin proiecte POC



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Modulul 2 Măsuri de prevenire a abandonului în cadrul educațional

- 2.1. Managementul școlar pentru reducerea abandonului
- 2.2. Instrumente de diagnostic a riscului de abandon școlar
- 2.3. Gestionarea și reducerea efectului stresului asupra procesului educativ, ca măsură de prevenire a abandonului școlar



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.1. Managementul școlar pentru reducerea abandonului școlar

Prevenirea abandonului școlar presupune un ansamblu întreg de măsuri, o coeziune la nivelul sistemelor (social, educațional, economic, cultural), pentru a reuși diminuarea factorilor de risc.

Existența programelor europene și a granturilor pentru dezvoltarea resursei umane din învățământ, pentru schimbul de bune practici (Erasmus+, Granturile SEE și Norvegiene) reprezintă o oportunitate de formare a cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor în managementul riscurilor de abandon școlar.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.1. Managementul școlar pentru reducerea abandonului școlar

În privința fenomenului de abandon școlar, între prioritățile oricărui plan de acțiune în școală trebuie să se afle direcții, strategii, soluții de intervenție pentru diminuarea eșecului școlar. Atragerea de fonduri, gestionarea corectă a resurselor materiale și umane, a situațiilor de criză, un bun management al riscului – reprezintă premise ale activității bune în școala secolului al XXI-lea, implicit, pot reduce rata abandonului școlar.

Ne referim aici la acele situații în care adolescenții nu sunt monitorizați de familie și înregistrează eșec școlar, un număr mare de absențe, justificând adesea toate acestea prin lipsa interesului.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.1. Managementul școlar pentru reducerea abandonului școlar

Strategiile de management care implică reșezarea spațiilor, reorganizarea activităților extrașcolare, diversificarea opțiunilor privind petrecerea timpului liber, dotarea spațiilor școlii cu dispozitive moderne, multiplicarea parteneriatelor cu asociații și ONG-uri pentru implicarea elevilor în activități diverse pot reprezenta soluții pentru acești elevi, pot conduce la creșterea motivației de a veni la școală.

Amenajarea unui spațiu de relaxare în unitatea școlară pentru elevi, cu mobilier adecvat, modern, confortabil, poate colorat, adaptat nevoilor legate de vârsta elevilor, cu posibilitatea unui colț pentru lectură sau pentru a asculta muzică, cu dotări sub forma jocurilor, a cărților ar putea face din școală cel puțin un loc prietenos.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.1. Managementul școlar pentru reducerea abandonului școlar

Spațiul de relaxare ar putea stârni curiozitatea acelor elevi tentați să părăsească spațiul școlii, ar putea alunga monotonia orelor de consiliere și orientare, ar contribui, prin practicarea unor jocuri de intercunoaștere, de echipă, la consolidarea relațiilor de grup, la identificarea unor interese, pasiuni, priceperi și eventuale direcții de dezvoltare, implicit, ar conduce la diminuarea absenteismului.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.1. Managementul școlar pentru reducerea abandonului școlar

Se pot identifica, prin acțiuni conjugate și orientate asupra elevilor aflați în risc de abandon școlar, interesele, pasiunile, priceperile, aspirațiile lor, pentru a concepe planuri individualizate de învățare, pentru a-i implica pe tineri în acele activități extrașcolare care vin în completarea preocupărilor personale. Existența cercurilor (cercul de artă, cercul cinofililor etc.), a cluburilor școlare (club de dezbateri și argumentare, club de lectură, club multimedia etc.), a asociațiilor elevilor pot fi de ajutor pentru elevii care se află în situația excluziunii sau care au înregistrat experiențe traumatizante în mediul școlar.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.1. Managementul școlar pentru reducerea abandonului școlar

Prin întreaga rețea, director/ directori-diriginți-profesori-consilier școlar-familie-parteneri educaționali, se pot repera unele măsuri cu impact în privința prevenirii și diminuării abandonului școlar. Posibilitățile oferite prin programele cu finanțare externă (POSDRU, POCU, Erasmus+, ROSE), oportunitatea colaborării cu unele ONG-uri, cu autoritățile și cu agenții economici locali scot la iveală posibile soluții., pot apărea unele colaborări, în spiritul legii, între elevi și agenții economici, unele stagii de practică remunerate.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.2. Instrumente de diagnostic a riscului de abandon școlar

Unul dintre obiectivele cadrului didactic este acela de a dezvolta o colecție de produse educaționale privind prevenirea abandonului școlar timpuriu, prin implicarea în activități practice (învățarea prin punerea în practică), menite pentru a testa competențele și abilitățile dobândite (crearea de materiale educaționale ușor de utilizat și cu informații utile pentru a preveni și combate problema abandonului școlar.

Categoriile de instrumente de diagnostic a riscului de abandon:

Chestionare de autoevaluare,

Chestionar de evaluare a riscului de abandon școlar

Fișe de activitate pentru identificarea elevilor cu risc de abandon școlar



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.2. Instrumente de diagnostic a riscului de abandon școlar

Chestionarele pentru elevi studiaza atat caracteristice acelora care au un risc ridicat de abandon scolar, cat si istoricul familial, educational, ideile referitoare la scoala, atitudinea in ceea ce priveste scoala, cauzele abandonului si un in ultimul rand planurile de viitor;

Chestionarul adresat profesorilor analizeaza interactiunea dintre parinte-profesor, sistemele de prevenire pentru elevii care prezinta risc de abandon scolar si managementul si politicile scolii.

Instrumentele se concentreaza pe modul in care scolile identifica elevii care prezinta risc de abandon scolar, pe caracteristicile scolilor care prezinta riscuri de acest tip, pe motivele care cauzeaza acest abandon scolar, si pe actiunile care pot fi intreprinse pentru a preveni acest fenomen



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.2. Instrumente de diagnostic a riscului de abandon școlar

Chestionarul adresat parintilor analizeaza experienta parintilor in ceea ce priveste educatia (instruirea) pe care copilul a primit-o, opiniile parintilor cu privire la metodele de motivare a copiilor de a ramane in scoala si de asemenea acele activitati competitive care ii pot distra pe copii lor de la scoala.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.2. Instrumente de diagnostic a riscului de abandon școlar

Fișe de activitate pentru identificarea elevilor cu risc de abandon școlar:

- Ce tip de coleg caut?
- Știi să fii un bun coleg?
- Învățarea - o șansă sau o obligație?
- Școala - factor de stres?

Chestionar de autoevaluare pentru elevi - motivația școlară:

- Chestionar - motivația școlară la elevi

Chestionar pentru profesori / părint

Fișă de monitorizare a elevului aflat în risc de abandon școlar



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.3. Gestionarea și reducerea efectului stresului asupra procesului educativ, ca măsură de prevenire a abandonului școlar școlar

Identificarea și monitorizarea factorilor de stres:

- identificarea factorilor de stres (cum ar fi, supraîncărcarea muncii, lipsa de suport și comunicare, lipsa de resurse, probleme medicale, conflicte în familie etc.);
- anticiparea perioadelor de stres și realizarea unui plan de acțiune pentru a face mai bine față (de exemplu, în apropierea unor termene limita pentru finalizarea proiectelor la locul de muncă, în preajma unui eveniment important în familie etc.).



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.3. Gestionarea și reducerea efectului stresului asupra procesului educativ, ca măsură de prevenire a abandonului școlar școlar

Dezvoltarea unor abilități și comportamente de management al stresului:

- dezvoltarea asertivității;
- Stabilirea și menținerea unui suport social adecvat
- Dezvoltarea unui stil de viață sănătos:
- Dezvoltarea încrederii în propria persoană și acceptarea necondiționată



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.3. Gestionarea și reducerea efectului stresului asupra procesului educativ, ca măsură de prevenire a abandonului școlar școlar

Principalele categorii de risc în profesia didactică

1. Riscuri psihosociale
 2. Riscuri fizice
- sindromul de extenuare (burnout)



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.3. Gestionarea și reducerea efectului stresului asupra procesului educativ, ca măsură de prevenire a abandonului școlar școlar

Un management adecvat al stresului, respectiv gestionarea și controlul emoțiilor, reacțiilor în situații percepute ca dificile, generatoare de stres, ar presupune câteva aspecte esențiale:

1. informarea cu privire la situații, surse care pot deveni factori stresori, facilitând anticiparea unor posibile strategii de înfruntare a situațiilor dificile;
2. dezvoltarea, consolidarea stimei de sine, prin stabilirea unor scopuri realiste, posibil de atins, motivația pentru implicarea în rezolvarea sarcinilor;
3. dobândirea (învățarea) unor abilități, metode și tehnici de luare a deciziilor optime și de rezolvare a problemelor, dobândirea unor tehnici de rezolvare a conflictelor.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2.3. Gestionarea și reducerea efectului stresului asupra procesului educativ, ca măsură de prevenire a abandonului școlar școlar

Soluții ale depășirii, prevenirii, înlăturării surselor, efectelor stresului ocupațional pot fi:

- ✓ învățarea unor metode de relaxare
- ✓ învățarea unor metode de rezolvare a problemelor și luare de decizii
- ✓ dezvoltarea unor strategii de identificare și rezolvare a situațiilor conflictuale
- ✓ menținerea echilibrului emoțional: dezvoltarea unei relații satisfăcătoare cu cei din jur, stabilirea și menținerea unui suport social adecvat;
- ✓ menținerea unei imagini de sine pozitive: dezvoltarea stimei de sine, valorizarea performanțelor, gândire pozitivă
- ✓ dezvoltarea unui stil de viață sănătos



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Modulul 3

Educația non formală în contextul abandonului școlar

3.1. Activitățile extracurriculare soluție viabilă în prevenirea abandonului școlar

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

3.3 Modele activități extracurriculare desfășurate în mediu școlar și în afara mediului școlar



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.1. Activitățile extracurriculare soluție viabilă în prevenirea abandonului școlar

O metodă prin care se poate preveni și reduce absenteismul și abandonul școlar a elevilor este atragerea și implicarea acestora în activități școlare și extrașcolare.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

La nivelul școlii, situațiile de abandon pot fi determinate de repetențiile repetate și frecvente, de integrarea insuficientă în colectivul clasei de elevi sau de calitatea relațiilor cu profesorii și cu colegii. La nivelul școlii sunt foarte puține acțiuni care să prevină abandonul școlar. Cadrele didactice pot avea un rol important în prevenirea abandonului școlar timpuriu, deoarece sunt în permanent contact cu elevii, pot identifica și diagnostica problemele acestora și pot atrage atenția autorităților sau organizațiilor non-guvernamentale competente pentru a interveni la nevoie.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Accentul **TREBUIE** pus pe prevenție, dar există și recomandări în ce privește **reintegrarea elevilor care au renunțat recent la educație.**

Linii de acțiune:

1. Creșterea flexibilității programelor “a doua șansă” – din punct de vedere a grupurilor de vârstă. Deși se adresează tuturor celor care au abandonat școala, programul “a doua șansă” este frecventat de tineri de peste 20 de ani. Aceste programe ar trebui să aibă clase speciale pe grupă de vârstă (12 – 16 ani) pentru care este dificil să se integreze în grupe cu tineri care au peste 20 de ani.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

2. Creșterea atractivității școlii – prin activități extracuriculare care au loc în școală, precum: acțiuni de renovare, de curățenie a școlii, competiții artistice și sportive.
3. Creșterea atractivității școlii – prin folosirea resurselor școlii pentru atragerea elevilor pentru activități de timp liber.
4. Utilizarea experienței celor ce au renunțat la școală pentru a preveni scăderea încrederii în educație. Ar fi util ca elevii care au abandonat școala să se întâlnească cu elevi care sunt la risc de abandon școlar și să le povestească despre viața lor din prezent.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

5. Creșterea implicării proactive a cadrelor didactice în combaterea abandonului școlar și renunțării timpurii la educație. Profesorii ar putea fi susținuți să găsească soluții pentru creșterea integrării elevilor pentru o mai bună comunicare cu ei și cu părinții acestora și să implice elevii în activități extracurriculare și de consiliere.

6. Dezvoltarea unui program de educație sexuală pentru elevi, focalizat în comunitățile cu risc crescut pentru sarcini timpurii la adolescente și unde căsătorile timpurii sunt frecvente.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Activități de prevenție – mediu de învățare suportiv, învățare activă, dezvoltarea abilităților socio-emoționale e

Dezvoltarea unui mediu de învățare suportiv, a unor practici didactice favorabile învățării diferențiate, pentru susținerea potențialului tuturor elevilor reprezintă repere importante pentru combaterea și reducerea fenomenelor de abandon și părăsire timpurie a școli.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Câteva instrumente adiționale pentru prevenția abandonului școlar

Instrumentul de observare la clasă – TeachRo

instrumentul are în vedere mai multe dimensiuni care vizează calitatea practicilor de predare: climatul clasei (măsura în care profesorul creează un mediu propice învățării și așteptările comportamentale pozitive), instruirea (măsura în care profesorul facilitează învățarea, verifică înțelegerea, oferă feedback, încurajează gândirea critică) și dezvoltarea socio-emoțională



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Fișa de observare a lecției (Teach for Romania), instrument centrat pe următoarele dimensiuni: relevanța personală (accent pe curiozitatea și experiența/pasiunile copiilor; relevanța noilor conținuturi pentru viața personală a copilului), explorarea și verificare înțelegerii conceptelor-cheie, spațiu generos pentru exersare independentă/colaborativă, cu folosirea greșelii ca spațiu de învățare și cu încurajarea perseverenței și a autonomiei, feedback onest, constructiv, reciproc, bazat pe criterii clare și oferirea de context din viața reală pentru valorificarea celor învățate



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Folosirea evaluării pentru a susține progresul elevilor: student survey (Teach for Romania) - instrument de evaluare a percepției elevului față de mediul de învățare și de relevanța învățării (feedback reciproc și autoevaluare; celebrarea comună a pașilor mici etc.)

Accesul la resurse de sprijin adecvate, de exemplu ghidurile pedagogice dezvoltate în cadrul Programului ROSE, pe teme de dezvoltare personală și coaching, activități remediale și de tutoriat, consiliere și orientare profesională, dezvoltare socială și emoțională și educație inclusivă. Aceste ghiduri au rolul de a facilita implementarea activităților pedagogice pentru beneficiarii granturilor precum și îmbunătățirea abordărilor de predare-învățare-evaluare



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Setul de instrumente Step by Step, Pachetul de resurse pentru promovarea învățării socio-emoționale (SEL) în rândul copiilor și adolescenților, dezvoltat de Banca Mondială;

scopul declarat al ghidului este acela de a dota profesorii cu resurse care îi pot ajuta pe elevi să-și înțeleagă și să-și gestioneze mai bine emoțiile, gândurile, impulsurile și comportamentele, să formeze și să susțină relații pozitive și să profite la maximum de viață. prin luarea de decizii responsabile și urmărirea unor obiective semnificative. Pachetul de resurse Step by Step se concentrează pe șase abilități de viață de bază pentru copiii cu vârste cuprinse între 6 și 17 ani: conștientizarea de sine, autoreglare, comunicarea pozitivă, adoptarea de decizii într-o manieră responsabilă.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Civic labs: generatorul de tehnologie civică (Code4.ro) – care are în vedere dezvoltarea unor abilități esențiale, insuficient consolidate în programele școlare (educație digitală, media, sanitară, financiară, sau pentru dezvoltarea de soft skills

Programul de mentorat pentru elevi, dezvoltat de Agenția de dezvoltare comunitară Împreună, Activități cu și pentru elevi/ „Împreună pentru o școală incluzivă” .



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Activități de intervenție – cursuri de remediere

Un program dedicat elevilor din clasele I–VIII, având ca scop prioritar recuperarea decalajelor consistente de învățare și preîntâmpinarea deciziei de abandon școlar. Elevii participă la un proces de testare inițială, menit să determine nivelul individual de pregătire, după care beneficiază de ore remediale și evaluări progresive. Lecțiile suport sunt parcurse în ritm propriu, pe o platformă online intuitivă și foarte ușor de folosit. Elevii pot realiza lecții video, comunica prin mesagerie direct cu profesorii sau cu clasa și au acces la statistici de utilizare zilnic.

Soluțiile propuse se adresează atât elevilor din mediul urban, cât și celor din mediul rural și zonele defavorizate



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

În funcție de implicarea pe care acestea o presupun există 5 tipuri de activități extracurriculare::

1. Prosociale (legate de biserică și activități de voluntariat);
2. Sporturi de echipă (care se regăsesc în activitățile sportive care au loc în școli);
3. Implicare în activități de organizare în școli (consilii de elevi);
4. Artistice (implicare în piese de teatru școlare, coruri etc.);
5. Cluburi școlare (dezbateri, ecologie etc.)



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

După sursă. Activitățile extracurriculare se nasc din obligație, din inițiativă proprie, la propunere sau impuse din diferite surse, cum ar fi ME, ONG-uri, alte instituții și actori de la nivelul comunității, școala în ansamblu, profesorii etc

O primă categorie de activități extracurriculare este cea a activităților care au la bază directive ale ME, fiind proiecte implementate la nivel național. Un astfel de exemplu este cel al programului „Școală după școală”. Școala altfel Acțiunile la nivel național sunt adoptate frecvent de către școli și folosite ca prilej de desfășurare a unor activități extracurriculare. De exemplu „Let`s Do it Romania!”, „Săptămâna Globală a Educației”, activități organizate de Crucea Roșie Română, „Țara lui Andrei”. „Ziua HIV” sau „Ziua Copilului” etc.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

O altă categorie importantă este cea a activităților propuse de ONG-uri, având și suportul legislativ în acest sens, în unele situații cadrele didactice fiind implicate în acest tip de organizații de la nivel local.

A treia categorie, cel mai des întâlnită o constituie cea a activităților care au la bază inițiativa școlii sau a unor profesori.

A patra categorie, cel mai rar întâlnită o constituie cea a activităților care au ca sursă instituții sau actorii de la nivelul comunității, implicarea acestora traducându-se sub forma unor parteneriate, colaborări sau celebrări ale comunității. Între acestea, se înscriu activitățile realizate alături de Poliție, Biserică, Primărie sau cele care au la bază specificul local și conservarea tradițiilor: „Zilele comunei/orașului...”, „1 Decembrie” „24 Ianuarie” „15 Ianuarie” etc.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

Caracteristici de bază ale activităților extrașcolare:

- a) în funcție de sursă, înglobează activitățile organizate de către școli și care se desfășoară în incinta școlilor.
- b) au un rol complementar rolului școlii, văzută ca sistem puternic formalizat de transmitere de cunoștințe și sunt venite din nevoia ca școlile să asigure experiențe care să susțină dezvoltarea în ansamblu a elevilor.
- c) depind de contextul mai larg, sunt parte a sistemului școală – familie – comunitate. Prin analogie cu teoria sistemelor ecologice, putem defini activitățile extrașcolare ca fiind o parte a contextului și rețelei sociale în care acestea se manifestă



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

Caracteristici de bază ale activităților extrașcolare:

- a) în funcție de sursă, înglobează activitățile organizate de către școli și care se desfășoară în incinta școlilor.
- b) au un rol complementar rolului școlii, văzută ca sistem puternic formalizat de transmitere de cunoștințe și sunt venite din nevoia ca școlile să asigure experiențe care să susțină dezvoltarea în ansamblu a elevilor.
- c) depind de contextul mai larg, sunt parte a sistemului școală – familie – comunitate. Prin analogie cu teoria sistemelor ecologice, putem defini activitățile extrașcolare ca fiind o parte a contextului și rețelei sociale în care acestea se manifestă



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

Ca orice demers orientat către o finalitate, activitatea extracurriculară presupune o anume structurare și organizare, asigurate de corelarea activităților de proiectare, implementare și evaluare.

Reușita activităților extracurriculare rezidă deci în gestionarea proceselor și în asigurarea relației ce se stabilește între acestea.

În cadrul activităților extracurriculare, cele trei procese nu se constituie în procese originale, diferite cu mult de caracteristicile identificabile în orice situație educațională din școală, dar esența lor stă în particularizare, prin prisma specificului categoriei de activități extracurriculare pe care le vizează



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

Indiferent de nivelul de acțiune și de tipul de control, procesul proiectării activităților extracurriculare se desfășoară în mai multe etape și se manifestă, ca orice proces de proiectare, ca un proces pentafazic:

- 1) Selectarea finalităților, scopurilor și obiectivelor ce se doresc a fi atinse prin procesul de implementare a activităților extracurriculare.
- 2) Alegerea experiențelor extracurriculare necesare atingerii finalităților educaționale, planificate și organizate în prealabil, conform caracteristicilor situației educaționale, finalităților urmărite, conținuturilor curriculare, dar mai ales, particularităților de vârstă și individuale ale elevilor;
- 3) Alegerea conținuturilor prin intermediul cărora este oferită experiența de învățare



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

- 4) Organizarea și integrarea experiențelor și conținuturilor în activități specifice cu caracter extracurricular și anticiparea modalităților generale de realizare a acestor două aspecte, ca și repere orientative pentru munca efectivă a cadrelor didactice;
- 5) Evaluarea eficacității tuturor aspectelor din fazele anterioare, ca necesitate pentru eficientizarea și optimizarea activităților extracurriculare. Modalitățile sunt: evaluarea realizată de către principalele categorii de persoane care vor fi implicate în activitățile extracurriculare și evaluarea prin testarea efectivă în practică a proiectului extracurricular, pentru a-i certifica eficiența.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

Urmărind să înțelegem aspectele generale ce țin de proiectarea activităților pe cele patru mari direcții de acțiune, trebuie să gravităm în jurul identificării soluțiilor la următoarele interogații:

- ❑ **Cui i se adresează sau cine sunt subiecții activităților extracurriculare?**
Vorbim în acest context de grupul țintă vizat, și anume elevii cu particularitățile lor, interesele, nevoile lor educaționale și interacțiunile dintre și cu aceștia. Altfel spus, grupul țintă al proiectării activităților extracurriculare și nevoile acestuia sunt principalele repere în realizarea unui demers calitativ. În acest context, centrarea pe elev este un deziderat ce se impune mai mult decât în orice situație educațională formală.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

❑ De ce sau pentru ce proiectăm activitățile extracurriculare?

Se vizează stabilirea unor finalități educaționale ca repere pentru demersurile inițiate în cadrul acestor activități. Anticiparea a ceea ce dorim să obținem în demersul extracurricular trebuie definit încă din momentul proiectării activităților. Finalitățile activităților extracurriculare sunt evident centrate pe elev, dar sunt situații în care sunt corelate cu finalități educaționale ale Curriculumului Național, menționate în programele școlare, în vederea completării lor



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

□ Ce?

Referindu-ne la conținuturile curriculare care vor fi vehiculate în activitățile extracurriculare, încât să corespundă nevoilor de formare ale elevului, definite de un puternic caracter pragmatic; formulate corect din punct de vedere științific/tehnic; respectând criteriul autosuficienței; și nu în ultimul rând, să determine utilizarea unor strategii bazate pe cooperare și participare activă a elevilor. Cu alte cuvinte, procesul este unul de adaptare a conținuturilor curriculare proiectate la specificul grupului și individualitatea elevului



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

❑ Cum?

Sau proiectarea strategiei ce va fi utilizată în demersul de implementare a activităților extracurriculare, în vederea atingerii finalităților vizate.

❑ Cum evaluăm?

sau proiectarea demersurilor de evaluare a eficienței activităților extracurriculare și formularea unor concluzii pertinente în acest sens, cu scopul optimizării permanente a tuturor demersurilor inițiate. Esența acestui proces de proiectare a activităților extracurriculare rezidă în continua dezvoltare și reconsiderare, în funcție de nevoile sociale și individuale ale educabilului.

Procesul de proiectare curriculară emerge în acest sens asupra modalității de elaborare a unor produse curriculare precum: planificarea anuală/semestrială a activităților extracurriculare și proiectul activității extracurriculare



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

La nivelul instituției de învățământ implementarea unei activități extracurriculare presupune mai multe tipuri de activități

1. Organizarea activității extracurriculare prin: stabilirea normelor și regulilor de desfășurare, repartizarea responsabilităților cadrelor didactice sau a altor organisme implicate, precum și a elevilor;
2. Realizarea implementării propriu-zise prin acțiuni specifice la nivelul instituției de învățământ (planificarea strategică) și la nivelul compartimentelor (catedre, comisii metodice, administrație etc.) și al personalului (planificarea operațională), conform documentelor de proiectare curriculară elaborate



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.2. Clasificarea și proiectarea activităților extracurriculare

La nivelul instituției de învățământ implementarea unei activități extracurriculare presupune mai multe tipuri de activități:

3. Coordonarea și controlul acțiunilor de implementare a curriculum-ului (stabilirea modalităților de comunicare operativă între toți factorii implicați în implementarea activităților extracurriculare, desfășurarea unor ședințe de analiză și de luare a unor decizii etc.)



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.3 Modele activități extracurriculare desfășurate în mediu școlar și în afara mediului școlar

În mediul școlar:

- Cluburile sau cercurile de elevi;
- Consultațiile și meditațiile;
- Serbările școlare;
- Programul Școală după școală;
- Activitățile cu părinții, cu școala și comunitatea locală
- Concursurile și olimpiadele școlare
- Activități culturale precum: cenacluri, editarea unei reviste, radioul școlii,



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

3.3 Modele activități extracurriculare desfășurate în mediu școlar și în afara mediului școlar

În afara mediul școlar:

- Taberele școlare;
- Excursiile și vizitele didactice ;
- Palatul Copiilor
- Școala de week-end;



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

Modulul 4

Modalități de intervenție în abandonul școlar

4.1. Intervenție în strategia educațională privind abandonul școlar

4.2 Instrumente de intervenție și monitorizare



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.1. Intervenție în strategia educațională privind abandonul școlar

Axele principale ale strategiilor educationale de combatere a parasirii timpurii a scolii sunt: prevenirea, interventia si masurile compensatorii:

a) Prevenirea are ca scop evitarea condițiilor de instaurare a condițiilor susceptibile să favorizeze declanșarea procesului care duce la părăsirea timpurie a școlii;

b) Intervenția se adresează dificultăților care apar într-un stadiu precoce și vizează să le împiedice să provoace o părăsire timpurie a școlii.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.1. Intervenție în strategia educațională privind abandonul școlar

Intervenția trebuie să se centreze pe:

EVALUAREA NEVOILOR - din această perspectivă rolul consilierului școlar este acela de a realiza studii și cercetări care să identifice nevoile elevilor , atat din perspectivă adaptării la cerințele școlii cât și al opiniilor și atitudinilor față de comportamentele de evaziune/devianță școlară;

SUPPORT EDUCAȚIONAL - Intervenția consilierului ar trebui bazată pe suportul oferit cadrelor didactice pentru a realiza planuri de intervenție personalizate , programe de sprijin educațional și de remediere, ore de pregătire suplimentară etc



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.1. Intervenție în strategia educațională privind abandonul școlar

Intervenția trebuie să se centreze pe:

IDENTIFICAREA SCOPURILOR PERSONALE - realizată prin consiliere individuală și de grup, participări la ore de dirigenție pe teme privind orientarea în carieră, susținerea motivației, autocunoaștere și dezvoltare personală, dezvoltare de abilități sociale

IMPLICAREA PARINTILOR SI A ALTOR ADULTI SEMNIFICATIVI DIN COMUNITATE- rolul consilierului fiind acela de a acționa pentru consilierea părinților, activități de educație parentală dar și acționarea ca o interfață pentru identificarea și mobilizarea rețelei de suport.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.1. Intervenție în strategia educațională privind abandonul școlar

Intervenția trebuie să se centreze pe:

COORDONAREA INTERVENȚIEI ACORDATE DE ALTE ORGANIZAȚII/AGENȚII- prin contactarea și colaborarea asistenților sociali, ai Direcției de Asistență Socială și Protecția Drepturilor Copilului, ONG-uri, IPJ, CEPCA, Agenția de Combatere a Traficului de Persoane, medici etc



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.1. Intervenție în strategia educațională privind abandonul școlar

Modalități de intervenție la nivelul FAMILIEI:

Consilierea părinților poate fi individuală sau de grup și urmărește sprijinirea acestora în exercitarea atribuțiilor educative, stimularea participării active la viața școlară, dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor cu copiii sau profesorii.

Consilierea familială este considerată ca fiind un proces de rezolvare a problemelor, proces care este constituit din mai multe faze:

1. adunarea informațiilor
2. evaluarea informațiilor



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.1. Intervenție în strategia educațională privind abandonul școlar

3. definirea problemei
4. planificarea acțiunii
5. încheierea unui contract
6. aplicarea planului
7. evaluarea rezultatelor
8. finalizarea



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.1. Intervenție în strategia educațională privind abandonul școlar

Modalități de intervenție la nivel de ELEVI

- ✓ Consiliere psihopedagogică individuală și de grup;
- ✓ Testarea cu baterii de teste psihologice în scopul cunoașterii nivelului de dezvoltare intelectuală a profilului aptitudinal și de personalitate a elevilor;
- ✓ Organizarea unor activități de pregătire suplimentară „scoala după școală” pentru cei care manifestă dificultăți de asimilare, precum și în cazul celor cu lacune în pregătire, datorită absenteismului



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.1. Intervenție în strategia educațională privind abandonul școlar

Măsurile compensatorii oferă oportunități de educație și formare pentru cei care au părăsit timpuriu școala.

Acestea pot lua forma unui sprijin financiar sau a altui tip de sprijin. Acestea vizează să contribuie la reintegrarea tinerilor în sistemele tradiționale de învățământ sau să ofere o așa-zisă „a doua șansă”. Abordările de succes în instituțiile care oferă a doua șansă, diferă prin urmare, în mod considerabil de cele ale școlilor tradiționale prin abordarea dificultăților întâlnite de elevii din învățământul general.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.2. Instrumente de intervenție și monitorizare

✓ manifestări și intervenții

agitatie motorie	Se ridica frecvent din banca, umbla prin clasa, este in continua miscare, invirte mereu un creion, bate toba cu degetele, invirte obiecte in	Acorda mai mult timp pentru finalizarea temei, permite miscarea prin clasa, permite manevrarea unor
	mina, isi fringe miinile.	obiecte/suporturi didactice care faciliteaza mișcarea !
evitarea sarcinii de lucru	Refuza sa finalizeze tema, intirzie inceperea temei, trage de timp, solicita sustinere excesiva.	Creeaza si consolideaza secvente succesive (ex. prelungeste timpul petrecut la scoala si/sau interactiunea cu colegii), furnizeaza instructiuni in scris si verifica regulat respectarea lor !
vorbire rapida	cuvinte bolborosite, vorbire greu de inteles, vorbire sacadata	Recunoaste starea de anxietate a elevului, solicita un ritm mai lent de vorbire si repetarea informatiei pentru a asigura înțelegerea !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.2. Instrumente de intervenție și monitorizare

✓ manifestări și intervenții

iritabilitate	Retragere sociala, refuz de a se conforma, striga la/raspunde profesorilor/colegilor, retragere, emotiv, argumentativ, usor irirabil de catre colegi	Introdu citeva deprinderi de management al stresului !
comportament eratic	Tentative de a evada din mediul inconjurator, plinge, imobil, sentimentul de a fi depasit de toti si toate	Accepta sosirea cu intirziere la scoala/in clasa, ofera timp suplimentar pentru tranzitie, da o sarcina pe perioada tranzitiei (ex. sa-l ajute pe profesor ducind un obiect, sa duca un obiect in cancelarie), acorda un loc preferential in grupuri mari !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.2. Instrumente de intervenție și monitorizare

✓ manifestări și intervenții

retragere	Solicita sprijin excesiv, refuza sa participe, se auto-izoleaza	Determina gradul de confort in ce priveste participarea la clasa, da semnale care indica participarea individuala, creeaza oportunitati de interactiune in grup restrins in timpul activitatilor (structurate ori nu), permite schimbul de informatii pe teme de interes sau de competenta !
perfectionism	Comentarii auto-denigratoare, solicita mereu clarificari si feedback suplimentar, nu initiaza sarcini de lucru percepute ca fiind prea grele	Permite utilizarea unui aparat de inregistrare, ofera un exemplar din suportul de curs al profesorului pentru a micsora presiunea de a fi nevoit sa obtina tot materialul, pune la dispozitie un exemplar scris al instructiunilor !
incapacitatea de a finaliza sarcinile de lucru	Preda teme incomplete, refuza sa accepte ajutor, se opreste din lucrul la teme cind devine frustrat	Micsoreaza volumul de lucru pentru elev, clarifica orientarile si asteptarile pe care le ai din partea elevului !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.2. Instrumente de intervenție și monitorizare

✓ Managementul unor comportamente ce interferează cu instruirea

COMPORTAMENT	STRATEGIA RECOMANDATĂ
Vorbeste excesiv. Vorbeste in acelasi timp cu profesorul. Vorbește fara a ridica mana.	Stabiliti de comun acord cu elevul un semn prin care-l attentionati cand sa vorbeasca si cand sa nu vorbească ! Recompensati-l cand asculta atent !
Intarzierea la ora.	Intampinati elevul scurt si pozitiv, in special de primele dati cand întârzie ! Întarzierea poate avea mai multe motive: lenea, dezorganizarea, probleme in familie. Remarcati faptul ca a întârziat ! Directionati-l spre un scaun si acordati-i timp sa se conformeze !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.2. Instrumente de intervenție și monitorizare

✓ Managementul unor comportamente ce interferează cu instruirea

COMPORTAMENT	STRATEGIA RECOMANDATĂ
Agitatie motorie (se foiete in banca, miscari excesive cu mainile si picioarele).	Aceste comportamente se datoreaza in principal sentimentului de frustrare. Divizati sarcina pe care o are de realizat in bucati mai mici, recompensati-l pentru finalizarea unei părți ! Permiteti-i sa se miste daca este posibil !
Nu este atent (viseaza, pare ca nici nu este prezent).	Atrageți-i atenția înainte de a da instrucțiunile pentru sarcina de rezolvat in clasa ! Cereți-i sa repete instrucțiunile ! Incercați sa-l implicati activ in lectie (ex. rugati-l sa imparta fisele celorlalti colegi) !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.2. Instrumente de intervenție și monitorizare

Intrerupe mereu activitatea.	Asezati-l in apropierea dumneavoastra ! Recompensati-i comportamentul adecvat !
Agitatie in situatii de stres si competitie.	Valorizati efortul depus si implicarea in sarcina pentru sine, mai degraba decat competitia cu ceilalti ! Reduceti timpul alocat activitatilor ! Structurati clasa si activitatile punand accent pe munca in echipa si pe cooperare !
Comportament neadecvat in activitati sportive, de echipa.	Dati-i o responsabilitate (ex. capitan de echipa, sa tina scorul, purtator de cuvânt) ! Plasati-l in proximitatea dumneavoastra !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.2. Instrumente de intervenție și monitorizare

- ✓ **Managementul unor comportamente ce interferează cu instruirea**

COMPORTAMENT	STRATEGIA RECOMANDATĂ
Face lucruri periculoase fara a se gandi la consecintele posibile.	Anticipati situatiile posibil periculoase si faceti un plan in avans ! Plasati-l in pereche cu un elev responsabil si monitorizati atent ! Recompensati comportamentul adecvat !
Dificultati in activitatile nestructurate (ex. pauza, asteptarea pe hol, careu).	Incurajati jocurile de grup si participarea la activitati de grup ! Ajutati-l sa identifice posibile activitati adecvate ! Invatati-l jocuri noi !
Pierde timpul necesar realizarii sarcinilor in clasa (nu-si gaseste creionul, caietul etc.).	Ajutati-l sa se organizeze - fiecare lucru sa aiba o pozitie pe banca, monitorizati-l ca fiecare obiect sa fie la locul lui ! Remarcati-l cand pastreaza ordinea pe banca !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.2. Instrumente de intervenție și monitorizare

- ✓ **Managementul unor comportamente ce interferează cu instruirea**

COMPORTAMENT	STRATEGIA RECOMANDATĂ
Nu utilizează adecvat timpul pe care-l are la dispoziție.	Stabiliți de comun acord promptere (o atingere pe umăr, un semn cu mâna) ! Specificati așteptările în mod clar ! Specificati cât timp are la dispoziție pentru realizarea unei unități din sarcină și recompensați finalizarea acestora !
Interacțiuni agresive cu ceilalți.	Discutați cu elevul individual despre comportamentul său (ceea ce faci este... poți să obții ceea ce dorești în alt mod...) ! Remarcăți-l când realizează comportamentul
Are dificultăți la orice sarcină ce implică memorie.	Combinăți diferite modalități senzoriale (vizual, auditiv) ! Învățați-l să-și facă plan pe pași ! Cereți-i să repete fiecare pas pe care-l are de făcut! Învățați-l tehnici de optimizare a memoriei (repetiții, scoaterea ideilor principale, sublinierea cuvintelor cheie, vizualizare, repetare cu voce tare) !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.2. Instrumente de intervenție și monitorizare

- ✓ Managementul unor comportamente ce interferează cu instruirea

COMPORTAMENT	STRATEGIA RECOMANDATĂ
Are dificultati de limbaj si înțelegere.	Asigurați-va ca instrucțiunile date sunt scurte, pe pași mici ! Cereți elevului să repete instrucțiunea ! Semnalati elevului non-verbal trecerea la un nou stadiu al lectiei ! Reformulați întrebarea dacă nu-si găsește cuvintele pentru a răspunde ! Evitați întrebările deschise ! Așezați-l în apropierea dvs. !
Are dificultati de auz.	Așezați-l în apropierea dvs., controlați nivelul zgomotului din clasă, fiți atenți la dicția dvs., asigurați-va că aveți materiale atractive în format vizual.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

4.2. Instrumente de intervenție și monitorizare

- ✓ **Managementul unor comportamente ce interferează cu instruirea**

COMPORTAMENT	STRATEGIA RECOMANDATĂ
Este retras, timid, anxios.	Incurajati-l sa participe la activitati fara a crea stres in plus, acordati-i atentie suplimentara, recompensati-l pentru participare ! Discutati in particular cu elevul despre modul in care il puteti ajuta sa faca fata mai bine sarcinilor scolare !
Are stima de sine scazuta.	Fiti atenti la elevul care se subestimeaza frecvent, se infurie usor, este perfectionist, accepta cu dificultate lauda, nu participa la anumite activitati - incurajati-l chiar si pentru mici reusite, minimizati teama de esec, reduceti confruntarile

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara

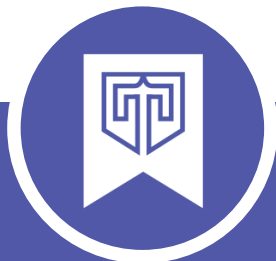


UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

REALIZAT
EXPERT FORMARE, TRANSFER, DISEMINARE
CIOARĂ DANA LUIZA *G. I. I.*
COORDONATOR P1: MALEA BIANCA
COORDONATOR P2. CÎRSTEA NICOLAE



Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor

Contract de finanțare: POCU/987/6/26/154056

Beneficiar: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara