



Un proiect didactic care să includă RED, adaptată pentru a fi relevantă într-un mediu de învățare incluziv. Proiectul să includă link către RED și descrierea succintă a unui element de diferențiere a învățării.

## PROIECT DIDACTIC

**Disciplina: Geografie**

**Clasa:** a IX-a

**Unitatea de învățare:** Europa – identitate geografică

**Tema lecției:** *Hidrografia Europei - Fluviile*

**Durata:** 50 de minute

**Tipul lecției:** Dobândire de noi cunoștințe și formare de deprinderi

**Competențe generale:**

1. Utilizarea limbajului specific în prezentarea și explicarea realității geografice.
2. Raportarea realității geografice la un suport cartografic.

**Competențe specifice:**

- Identificarea principalelor unități hidrografice ale Europei (fluviile, mările).
- Localizarea pe hartă a elementelor hidrografice studiate.
- Explicarea principalelor caracteristici ale rețelei hidrografice europene.
- Compararea unor elemente hidrografice din Europa.
- Analiza importanței hidrografiei pentru activitățile umane.

**Obiective de referință:** la sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

**1:** Să numească cel puțin 3 fluvii importante ale Europei. (Nivel minim)

**2:** Să localizeze corect pe harta fizică a Europei cel puțin 5 fluvii studiate. (Nivel mediu)

**3:** Să explice legătura dintre relief și direcția de curgere a principalelor fluvii europene. (Nivel mediu)

**4:** Să argumenteze importanța economică a hidrografiei pentru Europa. (Nivel avansat)

**5:** Să compare două dintre bazinele hidrografice ale Europei, menționând caracteristici comune și diferite. (Nivel avansat)

- **Resurse materiale:** harta fizică a Europei (format mare, individuală), atlas geografic, fișe de lucru diferențiate, imagini cu peisaje acvatice europene, marker, tablă interactivă, link Padlet, Im a puzzle, Educaplay, acces la internet, telefoane inteligente

**Forme de organizare:** Frontal, individual, pe grupe.



**Metode și procedee didactice:** conversația euristică, explicația, descoperirea, observația dirijată, harta mută, lucrul cu manualul/atlasul, studiul de caz

## Desfășurarea Lecției

### 1. Moment organizatoric (5 minute)

- Salutul, prezența, pregătirea materialelor.
- Captarea atenției: Se poate începe cu o întrebare provocatoare: „Dacă ați putea călători de-a lungul unui râu european, pe care l-ați alege și de ce?”

### 2. Reactualizarea cunoștințelor anterioare (5 minute)

- Se adresează întrebări despre relieful Europei, pentru a face legătura cu noua lecție:
  - „Ce tipuri de relief predomină în Europa?”
  - „Dați exemple de munți și câmpii importante.”
- Se poate utiliza o hartă mută a reliefului Europei pe care elevii să indice oral sau la tablă unități de relief.

### 3. Anunțarea temei și a obiectivelor (5 minute)

- Profesorul anunță tema: „Astăzi vom învăța despre *Hidrografia Europei*.”
- Scrie titlul pe tablă.
- Prezintă pe scurt obiectivele lecției într-un limbaj accesibil, subliniind ce vor învăța și ce vor fi capabili să facă la finalul orei.

### 4. Dirijarea învățării (25 minute)

#### 1. Activitate colaborativă – Padlet:

<https://padlet.com/cristinaionela/hidrografia-europei-fluviile-zgfhid5wfd52ebdx>

- Elevii sunt împărțiți în 7 echipe de câte 3-4 elevi.
- Fiecare echipă va căuta informații despre fluviile care se varsă în unul din cele 7 bazine hidrografice ale Europei (mări /oceane).
- Fiecare echipă va completa câte un panou în Padlet, conform modelului (pentru fiecare fluviu, se vor nota informații referitoare la: lungime, țările prin care trece, un oraș important prin care trece, importanța economică).

#### 2. Prezentarea conținuturilor și reflecție (10 minute)

- Fiecare echipă își prezintă produsul în fața clasei, pe tabla interactivă.
- Reflecție de final: Ce ați învățat astăzi despre râurile Europei? Scrieți un lucru care v-a surprins sau pe care nu îl știați înainte.
- Completează un scurt jurnal de învățare/reflecție ( metoda jurnalului de învățare, autoevaluare )



## 5. Fixarea și sistematizarea cunoștințelor (10 minute)

- **Activitate diferențiată:**
  - **Nivel minim:** Elevii rezolvă puzzle – Hidrografia Europei, folosind resursa *Im a puzzle*:  
<https://im-a-puzzle.com/share/c78819be9203f22>
  - **Nivel mediu:** Elevii găsesc corespondența între fluvii și marea/oceanul în care se varsă, folosind resursa *Educaplay*:  
[https://www.educaplay.com/learning-resources/24769043-fluviile\\_din\\_europa.html](https://www.educaplay.com/learning-resources/24769043-fluviile_din_europa.html)
  - **Nivel avansat:** Concurs rapid cu harta mută (Elevii vin la tablă și indică rapid elemente hidrografice spuse de profesor).

## 6. Tema pentru acasă

- **Nivel minim:** Desenează sau listează 3-4 elemente hidrografice ale Europei pe care le-ai reținut.
- **Nivel mediu:** Realizează o scurtă descriere a unui fluviu european la alegere, menționând cel puțin 3 caracteristici.
- **Nivel avansat:** Cercetează un proiect european de amenajare hidrografică (ex: canalul Dunăre-Main-Rin) și prezintă importanța acestuia.